Доповідь на тему :

**« Підготовка до зовнішнього незалежного оцінювання, робота над повторенням основних питань, які закладено в програмі тестування з української літератури»**

 Піготувала Салатовка Л. М.

 Підготовку до ЗНО починаю здійснювати із 5 класу, хоча в програмі тестування з української літератури вміщено матеріал, починаючи з 9 класу, але знання основних теоретико-літературних понять закладається ще у 5 класі.

 Нам рекомендували дібрати або знайти тестові завдання, подібні до завдань зовнішнього, і провести своєрідне тестування у 7 і 8 класах. Тобто підготовці до ЗНО з української мови та літератури приділяється велика увага, адже проходити тестування з української мови та літератури потрібно навіть для вступу на технічні спеціальності.

 В основі підготовки до ЗНО лежить повторення основних питань, які закладено в програмі тестування. Бо одним з найважливіших питань, сприяючих подальшому підвищенню успішності, досягненню глибоких і міцних знань в учнів є питання про повторення раніше пройденого матеріалу. Без міцного збереження придбаних знань, без уміння відтворити у необхідний момент, раніше пройдений матеріал, не можна говорити про якісну підготовку до ЗНО.

 Повторення – це постійне повернення до старих знань, систематичне відтворення їх у пам’яті учнів. Повторення навчального матеріалу є необхідною частиною процесу навчання. І теоретичні висновки, і практичний шкільний досвід показують, що міцне засвоєння знань, умінь і навичок не може бути забезпечене без багаторазового повторення.

 При організації повторення дотримуюсь основних вимог:

 -цілеспрямованість, усвідомлення учнями завдань, що стоять перед ними. Знання учнями мети і плану роботи з повторення, розуміння важливості й необхідності його мобілізують на подолання труднощів, сприяють розвитку їхньої волі й уваги, підвищують ефект повторення;

 - активність у процесі повторення. Воно має бути не пасивним відтворенням вивченого, а поглибленням розуміння;

 - ретельний добір і планування матеріалу для повторення. Чим складніший матеріал, тим більша кількість повторювань потрібна для засвоєння;

 - попередження помилок при закріпленні матеріалу;

 - забезпечення зв’язку між новим і пройденим матеріалом;

 - розмаїтість прийомів повторення;

 - правильний розподіл повторень у часі;

 - зв’язок, органічне сполучення окремих видів повторення. Основні види повторення: повторення пройденого на початку навчального року, поточне повторення в процесі вивчення нового матеріалу, періодичне повторення пройдених розділів, тем курсу й підсумкове повторення – повинні правильно співвідноситись у загальній системі повторення вивченого матеріалу.

 Дотримання цих вимог дає можливість успішно підготувати до ЗНО і піти у життя з міцно закладеним фундаментом знань.

 Для успішної підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання підбираю комплект навчальних засобів: навчальні програми з предмета, «Інформаційні матеріали» , підготовлені Українським центром оцінювання якості освіти, шкільні підручники, довідники, збірники тестових завдань та інші посібники. Користуюсь тільки тими підручниками та збірниками, що рекомендовані МОН України та УЦОЯО.

 Готую до ЗНО на різних етапах навчання:

* під час вивчення нового матеріалу;
* під час перевірки знань (тестові завдання різної форми для поетапного контролю, тематичні та підсумкові тестові завдання);
* для закріплення нового матеріалу (індивідуальні й групові тестові вправи);
* як домашнє завдання (тестові завдання для самоконтролю).

 Рекомендую учням виконувати тестові завдання із предметних збірників «Інформаційні матеріали» УЦОЯО, які навчають працювати динамічно, дотримуючись визначених часових параметрів, дають можливість практикуватися на бланках відповідей.

 Для підготовки до ЗНО інколи використовую позаурочний час (індивідуальні консультації).