«Проблема збереження здоров’я учасників навчально-виховного процесу як основний чинник успішної реалізації навчання та виховання школярів»

У творчому пошуку вчитель завжди

Впевнено йде до своєї мети:

Розуму вчить, відкриває світи,

Прагне здоров’я дітей зберегти.   
 Світлана Тужик

І. Вступне слово.

Надання якісної та доступної для всіх дітей освіти є гострою потребою часу. «Даючи знання, не відбирай здоров’я», – так ще у Давньому Римі формулювався один з найгуманніших принципів освіти. Не втратив він актуальності й у наш час. Адже з року в рік ускладнюються шкільні програми, інтенсифікується процес навчання. Людство дедалі більше усвідомлює необхідність перетворення свого життя на безпечне, здорове і радісне. Нагальною потребою ХХІ століття є формування такого способу життя, який би складав би основу довготривалого ощадливого розвитку людини. Науково-технічний прогрес, нові технології самі по собі не здатні подолати загрозу  екологічної катастрофи. Потрібна нова філософія, нові моральні імперативи – зобов’язання кожної людини і людства в цілому.

В умовах демократизації освітнього процесу в сучасній школі, розвитку особистісно - орієнтованних педагогічних технологій на перший план все частіше виходять педагогічні проблеми забезпечення здоров'я учнів. Ще древні підмітили: яка діяльність людини, його звички - таке й здоров'я. Про те, що школа підриває здоров'я дітей, знали вже в минулі століття і били сполох медики і педагоги. У 1805 році великий педагог просвітитель І.Т. Песталоцці сповістив світ про те, що при традиційних книжкових формах навчання відбувається «задушення » розвитку дітей, «вбивство їхнього здоров'я ». І це було сказано в епоху, коли батьки були і самі здорові, і у них народжувалися здорові діти. Коли діти до 3- х років ще харчувалися материнським молоком. Коли вони їли здорову їжу, пили чисту воду, дихали абсолютно чистим повітрям. Коли шкільні програми були менш інформаційно навантажені.

На сучасному етапі розвитку освіти набула актуальності проблема здоров’язберігаючих умов в освітньому середовищі.

Найбільша цінність суспільства – людина. Сучасна школа виховує людину майбутнього. Головне завдання в тому, щоб адаптувати дитину до суспільних негараздів, беззаконня, бездуховності. Необхідно створити такі умови, які допоможуть дитині осмислити власне життя, усвідомити цінність здоров’я, що є необхідною умовою для майбутнього вирішення щоденних життєвих задач та проблем. Не є новою думка, що ні краса, ні розум нічого не варті без здоров’я. І якщо ми прагнемо стати Європейською державою, то маємо перш за все подбати про здорове покоління, яке зможе реалізувати власні життєві компетенції.

У нашій школі впродовж останніх років велика увага приділяється впровадженню інноваційних технологій у навчально-виховний процес, завдяки яким ми намагаємося досягти поставленої мети: виплекати фізично і морально здорову особистість, озброїти її знаннями, підготувати до життя в сучасному світі.

Колектив активно включився в процес оновлення змісту освіти й розвитку школи. Але шлях введення інновацій в традиційну діяльність не простий і не однозначний. Він вимагає не тільки бажання дирекції, потенціалу колективу вчителів, а й дотримання цілої низки умов, головною з яких є збереження здоров’я учасників навчально-виховного процесу. І саме ця умова є життєво необхідною.

Умови соціально-економічного життя, несприятлива екологічна ситуація, постійні стреси, порушення психологічного стану здоров’я, конфлікти негативно впливають на здоров’я як дітей, так і вчителів.

Аналіз результатів медичного обстеження вчителів і учнів показує велику кількість порушень і відхилень від норм здоров’я педагогів і учнів. У дітей спостерігається підвищена втомлюваність, порушення постави та іншіі відхилення від норм фізичного розвитку.

Таким чином, виникла потреба винести питання збереження здоров’я учителів і учнів на розгляд педагогічної ради, адже якість навчально-виховного процесу в школі багато в чому залежить від здоров’я його учасників.

ІІ. Обговорення проблеми:

1. Аналіз стану здоров’я учнів школи (Пугач Л.В., медична сестра).
2. Забезпечення повноцінного харчування як однин із факторів суттєвого впливу на стан здоров’я (Коваленко Т.Г., комірник).
3. Створення оптимальних санітарно-гігієнічних умов (Боднарчук Т.В., завгосп).
4. Виконання домашнього завдання в режимі дня учня ( Жалило І.А., класовод 4 класу).
5. Відповідність шкільних меблів фізіологічним особливостям учнів. Робоче місце вчителя (Юрченко М.Л., вчитель основ здоров’я).
6. Організація спортивно-масової роботи у школі - пропаганда спорту та здорового способу життя. (Майний І.О., вчитель фізкультури).

**Рішення педагогічної ради**:

1. Заступнику директора з навчально- виховної роботи організувати у ІІ семестрі контроль за обсягом домашніх завдань, їх ефективність та доцільність;
2. Класним керівникам та класоводам провести педагогічний лекторій для батьків «Як зберегти здоров’я школяра» до 01.02.15.
3. Класоводам:
4. забезпечити постійне проведення фізкультхвилинок на уроках.;
5. систематично проводити вправи, що формують у дітей життєві навички, які сприяють духовній складовій здоров’я.
6. Медичній сестрі постійно контролювати й аналізувати стан здоров’я учасників навчально- виховного процесу.